

## מכתב מחונכת- מה המשמעות של "כנפיים של קרמבו" בשבילי

"כשאני כותבת את זה, הדבר היחיד שעולה לי לראש אלו הפנים של שירה. שירה היא החברה הכי טובה שלי בעולם, היא ילדה מדהימה שלימדה אותי המון על החיים, על לא לוותר ועל חברות אמיתית. הקשר שפיתחתי עם שירה הוא קשר שאני, לא משנה כמה שאני אנסה, לא יכולה להסביר אותו במדויק. את הקשר הזה אפשר להסביר רק אם מסתכלים לה עמוק בעניים, הקשר הזה הוא חיוך, החיוך שעושה אותי הכי מאושרת בעולם. הקשר הזה הוא להחזיק איתה ידיים. הקשר הזה הוא לשיר ולצחוק, הקשר הזה הוא חברות אמיתית, חברות שאפשר לקיים גם בלי מילים, רק עם חיוך או עם מבט וחיבוק. את שירה אני מגדירה בתור אחותי השנייה, בתור חברה שלי שמלמדת אותי כל יום שלישי דברים מדהימים. שלא מוותרת לעצמה ולא מוותרת על היכולת שלה לבחור ולהחליט. שלא מוותרת על הזכויות שלה. שירה היא החברה הכי טובה שלי, היא בנאדם שיש לי זכות ענקית להכיר.

שירה ואני חלק ממה שהו גדול הרבה יותר, אנחנו רק חלק מקשרים של חברות ושל אהבה אמיתית. שירה ואני פעילות "כנפיים של קרמבו" **תנועת נוער** (שתמיד תהיה כזו) לילדים עם צרכים מיוחדים. "כנפיים של קרמבו" היא תנועת נוער שאני גאה להיות חלק ממנה, היא מקום שאני מרגישה בו בבית. בקרמבו פעילים למעלה 1500 ילדים ובני נוער שרוצים לשנות, שיכולים ויודעים ובוחרים לעשות משהו. בכנפיים של קרמבו פועלים ביחד ילדים "רגילים" וילדים עם צרכים מיוחדים – שכל אחד מהם, חלק מתנועת נוער. יש איזשהו אבסורד במשפט הזה, "ילדים עם צרכים מיוחדים" וילדים "רגילים" – משמע, ללא צרכים מיוחדים.

זה שלחלק מהילדים ובני הנוער בקרמבו אין צרכים מיוחדים פיזיים, לא אומר שאין להם צרכים מיוחדים משלהם. לי למשל, יש בעיות עם מתמטיקה. בשביל להתכונן לבגרות שיש לי השנה במתמטיקה אני צריכה מורה פרטית שתשב איתי ותסביר לי, גם אם זה ייקח חצי שעה, כל תרגיל ותרגיל. אני צריכה, שבצורך המיוחד שלי במתמטיקה, מישוהו יהיה שם בשבילי ויעזור לי. בנושא הזה אני צריכה תמיכה ועזרה כדי להתקדם.

זה בדיוק ככה עם הילדים "עם הצרכים המיוחדים" בקרמבו. לחניכים בקרמבו יש צרכים מיוחדים פיזיים או קוגניטיביים. חלקם נמצאים על כיסא גלגלים, חלקם לא מסוגלים לדבר וחלקם לא מסוגלים לשמוע. זה הצורך המיוחד שלהם, **ולכם יש צורך מיוחד אחר**. אבל זה שילד לא יכול לדבר, לא אומר שאין לו מה להגיד. זה לא אומר שהוא לא יכול לבחור ולהחליט בשביל עצמו. בצורך המיוחד שלו, הוא צריך עזרה. אבל זה לא אומר שהוא לא בנאדם עם רצונות וזכויות משל עצמו. הצורך המיוחד שלו רק מצריך תמיכה ועזרה מסביב, אבל זה לא מגביל אותו בשום דבר. ילד עם צרכים מיוחדים פיזיים או קוגניטיביים מסוגל לעשות, להחליט ולבחור הכל – בדרך המיוחדת שלו. ילד שנמצא בכיסא גלגלים, יכול להיות מעולה במתמטיקה ויכול לעזור לי להתכונן לבגרות. ילדה שלא יכולה לדבר, יכולה להגיד לסביבה כל מה שיש לה להגיד, גם אם זה לא דרך הפה שלה. ילד עם קביים או תומכי רגליים יכול ללמוד לרקוד.

בדיוק בגלל זה, "כנפיים של קרמבו" זו ממש לא "עבודת קודש" ובעיקר בגלל הסיבה הזו, אני מתעצבנת שאומרים לי שאני "מלאכית" לגבי הקשר שלי עם

שירה. הצורך המיוחד של שירה, ושל כל שאר החניכים בקרמבו, לא מונע מהם להשתתף בפעילות חברתית אחר הצהרים. לא אמור למנוע מהם לקשרים חברתיים. בדיוק כמו שאני יוצאת בצהרים עם חברות או הולכת לסרט, לחניכים עם "הצרכים המיוחדים" בקרמבו צריך להיות המקום הזה להכיר חברים, לפתח קשרים חברתיים ולהביע את עצמם. בדיוק כמו שלי יש תנועת נוער שאני יכולה להשתייך אליה, גם לחניכים בקרמבו צריכה להיות תנועת נוער.

זה בדיוק מה שעושים בקרמבו, "כנפים של קרמבו היא תנועת נוער של ילדים עם צרכים מיוחדים, חלקם פיזיים, חלקם קוגניטיביים וחלקם אחרים, היא תנועת נוער לכל דבר. עם מורלים שהחניכים והחונכים צועקים פעם בשבוע, עם חולצות תנועה ועם מחנה קיץ. היא תנועת נוער מיוחדת, שבגלל הצורך המיוחד של חלק מהחניכים שלה, הם צריכים תמיכה. לכן, על כל ילד (חניך) בקרמבו עם צרכים מיוחדים, יש שני ילדים (חונכים) שעוזרים לו להוציא את המיטב מעצמו, שמעבירים לו את הפעולה בצורה שמתאימה לו. **החונכים לא עושים בשביל ולמען החניך שלהם** – הם עושים הכל איתו ביחד. מפתחים חברות וקשר אמיתי ומיוחד שבו כל אחד לומד ועוזר לשני לפי הצרכים שלו.

כנפיים של קרמבו לא מוכרת על ידי משרד החינוך כתנועת נוער בישראל בגלל מספר החניכים שלה. היא מתקיימת מתרומות של אנשים טובים ומוגדרת, עם כל האירוניה, כעמותה. אז עד שקרמבו תוגדר כתנועת נוער באופן פורמלי, אנחנו מתקדמים צעד צעד. מספרים לאנשים על התנועה ועוזרים לה להמשיך להתקיים, **ומוכנים להלחם בשביל הזכות הבסיסית של כל ילד וילד בישראל לחינוך בלתי פורמלי, מאמונה שלמה ואמיתית שצריך לתת מקום ומשמעות כל אדם באשר הוא.**